

Требования к оформлению проекта (письменное оформление):

Текст работы: шрифт Times New Roman (русифицированный) или Arial размером 12-14 кегль, цвет черный; поля верхнее, нижнее, правое – по 2 см, левое – 3см; межстрочный интервал – полуторный; абзацные отступы (красные строки) – 1 см; выравнивание текста – по ширине; расстановка переносов – автоматическая; номера страниц проставляются на каждой странице, кроме титульного листа (т.е. содержание – это страница № 2); параметры страницы: размер бумаги–формат А4; ориентация–книжная;

Проект состоит из :

1 лист-Титульный лист (тема проекта, кто выполнил, учебный год)

2 лист-Содержание:

1.Вступление.....страницы

2.Основная часть:

.....страницы

.....страницы

.....страницы

3.Практическая часть (сделать анкетирование и представить таблицу или диаграмму,)

.....страницы

Основные компоненты практической части

- Введение в практическую часть: Здесь коротко опишите цель и задачи практической части, а также обоснуйте её значимость. Укажите, какие именно практические вопросы вы намерены исследовать.
- Методы исследования: В этом разделе опишите, какие методы или подходы вы использовали для достижения поставленных целей. Укажите, насколько они были эффективны и почему именно их вы выбрали.
- Описание процесса: Подробно изложите, как именно проводилось исследование или эксперимент. Укажите этапы работы, используемое оборудование и материалы. Это поможет читателю понять, что именно вы делали.
- Полученные результаты: Приведите фактические данные, которые вы получили в процессе работы. Используйте графики, таблицы и диаграммы для наглядности. Не забудьте сопроводить их интерпретацией.
- Анализ результатов: Обсудите, что полученные данные означают в контексте вашей темы. Сравните с теоретическими данными или предыдущими исследованиями, при необходимости проведите статистический анализ.

4.Заключение.....страницы

5.Источники информации.....страницы

6.Приложения.....страницы

Защита проекта осуществляется при помощи презентации. Время выступления от 3 до 5 минут.